

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: یبوست نوع درس: تئوری تعداد واحد تئوری: ۵ پیش نیاز: مقدمات بالینی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع: کارآموزی نیمسال تحصیلی: دوم رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر علی کشتکاری اساتید همکار:

اهداف درس :

هدف کلی :		اهداف ویژه		اهداف رفتاری		روش تدریس		مدت زمان ارائه		تاریخ ارائه		ساعت ارائه		شیوه ارزشیابی		ارائه دهنده	
۱- آشنایی با یبوست در کودکان داشته باشد		۱- قادر به تعریف یبوست باشد		- قادر به تعریف یبوست باشد		ارائه لکچر -		۵		بر اساس		۱۳-۱۵		آزمون چهار		دکتر علی کشتکاری	
۲- شرح حال و معاینات فیزیکی لازم در رویکرد تشخیصی- درمانی و مدیریت یبوست را فرا بگیرد		۲- دفع طبیعی مدفوع در دوره کودکی را شرح دهد		- قادر به بیان پترن طبیعی دفع مدفوع در دوره های مختلف کودکی باشد		پرسش و پاسخ		۵		برنامه ارائه شده گروه		حضور در کلاس		جوایی			
		۳- معیارهای تشخیصی یبوست عملکردی را بیان کند		- قادر به درک و بیان پاتوفیزیولوژی یبوست عملکردی باشد		پاور پوینت- کامپیوتر- پروژکتور		۵		بر اساس برنامه ارائه شده گروه		۱۳-۱۵		آزمون چهار		دکتر علی کشتکاری	
		۴- پاتوفیزیولوژی یبوست عملکردی را درک کند												حضور در کلاس			
		۵- تشخیص افتراقی												ارزیابی درون کلاس			

دکتر علی کشتکاری	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	۱۳-۱۵	بر اساس برنامه ارائه شده گروه	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه	پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	ارائه لکچر- پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - قادر به کسب مهارت در گرفتن شرح حال و معاینه بالینی کودک با یبوست - قادر به تشخیص یافته های افتراق دهنده یبوست عملکردی از هیرشپرونک باگرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی باشد - قادر به کسب مهارت لازم جهت تصمیم گیری در خصوص انجام اقدامات تشخیصی لازم باشد - قادر به توضیح مراحل مختلف درمان یبوست را بتواند توضیح دهد - داروهای مورد استفاده در درمان یبوست را بشناسد و اندیکاسیون آنها را بداند - قادر به بیان فالوآپ و بروگنوز یبوست عملکردی در کودکان باشد 	مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> یبوست عملکردی از هیرشپرونک را بتواند بیان کند -۶ کسب مهارت در گرفتن شرح حال و معاینه بالینی کودک با یبوست -۷ قادر به تصمیم گیری در خصوص انجام اقدامات تشخیصی لازم باشد -۸ مراحل مختلف درمان یبوست را بتواند توضیح دهد -۹ فالوآپ و بروگنوز یبوست کودکان را بیان کند 	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- حضور در کلاس درس در زمان تعیین شده طبق برنامه گروه ۲- مطالعه منابع معرفی شده از سوی مدرس ۳- مشارکت در بحث با سایر دانشجویان با هدایت مدرس مربوطه در مورد هر یک از موضوعات ۴- تمرین مطالب آموزشی در روی بیماران سرپایی در درمانگاه سرپایی 									تکالیف یاد گیرنده	
<p style="text-align: center;">نلسون Essential آخرین چاپ معرفی شده</p>									منابع آموزشی	